



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Sul-rio-grandense

Coordenadoria da Graduação - COGRAD

# Material de apoio

Cursos de Graduação  
Grau Licenciatura

**Diretrizes Curriculares Nacionais -  
RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 4, DE 29  
DE MAIO DE 2024**

**Visão geral com pontos  
importantes sobre a nova diretriz  
em discussão para os cursos de  
licenciatura.**

Este documento tem como finalidade destacar os pontos importantes e as principais mudanças da nova diretriz nacional curricular.

## Pontos importantes sobre a última diretriz em discussão para os cursos de licenciatura.

### O que a nova DCN faz?

A nova Resolução, aprovada em abril de 2024 define as Diretrizes Curriculares Nacionais para formação inicial de professores. É a base legal que orienta sobre como os cursos de licenciatura devem ser organizados no país.

Confira como ficou a carga horária dos cursos de licenciatura:

Carga horária: 3200 horas		Duração: No mínimo, 4 anos	
Núcleo I - Estudos de Formação Geral (EFG)	Núcleo II - Aprendizagem e Acompanhamento dos Conteúdos Específicos (ACCE)	Núcleo III - Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE)	Núcleo IV - Estágio Curricular Supervisionado (ECS)
800h	1600h	320h	400h

### O que ela muda?

Revê e substitui o modelo da legislação anterior, de 2019<sup>1</sup>. A DCN 04/2024 **retoma elementos de formação mais ampla, previstas no DCN de 01/07/2015 unindo teoria e prática**. Como uma herança da Diretriz de 2019, **mantém a influência das competências e da Base Nacional Comum Curricular**, (o que tem se mantido como um ponto de disputa no campo educacional). A nova DCN parece buscar **articular formação crítica sem deixar de lado o modelo de competências**, tão criticado anteriormente.

<sup>1</sup> O instituto Federal e boa parte das IES Federais não aderiu à [Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019](#) vinculando a formação dos novos docentes à [Resolução CNE/CP nº 2, de 01 de julho de 2015](#). A nova DCN revoga as duas legislações mencionadas.

### E qual a estrutura de formação que a nova DCN propõe?

A formação docente busca articular teoria e prática, por meio de uma aproximação planejada para ação na Educação Básica.

### E como isso será feito?

A prática ocorre ao longo do curso, com estágios supervisionados obrigatórios desde o início do curso, aproximando o licenciando do seu lugar de atuação desde cedo. Neste contexto, **a prática não é uma etapa a mais, é eixo formativo.**



### Assim, qual será o perfil do egresso desde a 04/2024?

Buscará formar um aluno que deverá **atuar com base na ciência e na prática**, uma complementando a outra formando um **docente crítico e reflexivo** (professor reflexivo que reelabora a sua prática constantemente). A nova DCN reflete sobre a importância da diversidade e da integração da teoria com a prática. Assim, os cursos deverão articular formação geral, formação específica e formação didático-pedagógica integrando ensino, pesquisa e extensão considerando a realidade da **sociedade**.



Pontos  
nevrálgicos:

A BNCC permanece na base da formação, o que para uma instituição como a nossa, com autonomia, elabora uma possível inflexibilidade dos currículos.

### Do que precisamos dar conta nos nossos Projetos Pedagógicos de Curso?

Reorganizar a carga horária, os estágios, a extensão, a pesquisa e interação com as escolas municipais e estaduais. O bom desafio é o de elaborar uma proposição curricular que abranja essas mudanças e reflita as proposições do Projeto Político Pedagógico desses cursos.

## Em resumo:

A resolução **reforça a articulação entre teoria e prática** como eixo estruturante de formação para os novos professores, havendo uma **visível tentativa de recompor elementos formativos amplos e engajados, sem abandonar o modelo de competências**. Nosso maior desafio institucional recai sobre a atualização dos PPCs a partir da nova legislação em um tempo bastante restrito.

Precisamos ter muito claro que para a nova DCN A **prática torna-se componente formativo** ao longo de todo o processo formativo do aluno.